

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI KAUMAN 1 KOTA MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ELA DESTI BERLIANINGRUM**

**201210430311042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2017**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI KAUMAN 1 KOTA MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:  
ELA DESTI BERLIANINGRUM  
NIM : 201210430311042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

**Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas  
V Di Sekolah Dasar Negeri Kauman 1 Kota Malang**

Oleh:

Ela Desti Berlianingrum

NIM : 201210430311042

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan dewan penguji dan disetujui

Di Malang, 18 Oktober 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

Akhsanul In'am, Ph.D

Pembimbing II

Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

**Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa**

**Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Kauman 1 Kota Malang**

Oleh:

Ela Desti Berlianingrum

NIM : 201210430311042

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

### Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 18 Januari 2017

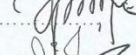
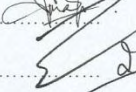

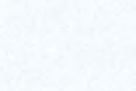
Dekan FKIP,

**Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes**

### Dewan Penguji :

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Ahsanul In'am, Ph.D
4. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd

### Tanda Tangan

1. .... 
2. .... 
3. .... 
4. .... 

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ela Desti Berlianingrum

Tempat tanggal lahir : Trenggalek, 10 Desember 1993

NIM : 201210430311042

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Kauman 1 Kota Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi saya ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Oktober 2016  
Yang menyatakan,



Ela Desti Berlianingrum

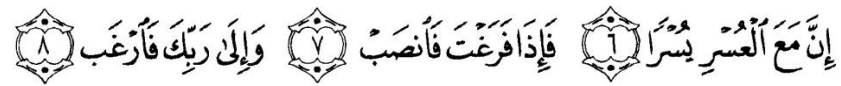
NIM. 201210430311042

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmatNya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibuku Sulasmi (Almarhumah) yang selalu dalam doaku. Terimakasih atas kasih sayang, kesabaran dan nasehat dalam membesarkanku.
2. Bapak Wajib Santoso dan Ibu Komsatun yang mencintaiku dan memberikan nasehat, doa dan segala dukungan. Bapak dan Ibu adalah sumber dari kekuatan dan inspirasiku.
3. Mbakku Pamela Intan Anggarawanti yang selalu memberiku motivasi dan semangat agar cepat lulus.
4. Seluruh keluarga dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi. Doa mereka juga menghantarkan hingga sekarang.
5. Bapak Ahsanul In'am, Ph.D sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd sebagai dosen pembimbing II, terimakasih atas bimbingannya dan ilmunya. Mohon maaf jika sering berbuat kesalahan.
6. Bapak Bambang Santoko, M.Pd sebagai dosen ahli bahasa Jawa, terimakasih atas ilmu dan kesabarannya dalam membimbing.
7. Sahabat-sahabatku Desi Maslahatul, Zakia, Hana, Iis, Sari, Ila, Whida, Marisa, Mbak Peni, Mbak Sefa yang selalu menjadi penyemangat agar selalu rajin dalam menyelesaikan skripsi.
8. Sahabat P3O Mumut, Qisthi, Bu Dian, Yiyis, Desi yang selalu menyempatkan waktu untuk berkumpul dan saling mendukung. Terimakasih keceriaan yang sudah kalian berikan.
9. Teman-temanku PGSD B yang selalu memberikan keceriaan. Terimakasih atas kekompakan kita selama ini.

## MOTTO



Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.(6) Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, (7) dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.(8)

(QS. Al-Insyirah,6-8)

Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik maka akan menjadi yang terbaik.

Niat, Yakin, Ikhlas

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kauman 1 Kota Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat di selesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
2. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
3. Bapak Ahsanul In'am, Ph.D selaku dosen pembimbing I saya yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Ibu Dyah Worowiastri E., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Bapak Bambang Santoko, M.Pd selaku dosen ahli bahasa Jawa yang berkenan berbagi ilmunya dan selalu sabar dalam memberi bimbingan.
6. Ibu Anita selaku kepala sekolah SDN Kauman 1 Kota Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Aning selaku guru mata pelajaran bahasa Jawa kelas V di SDN Kauman 1 Kota Malang yang berkenanan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas V-B.
8. Bapak Wajib Santoso, Ibu Komsatun, Mbak Pamela Intan Anggarawanti dan semua keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan doa kepada penulis dalam menuntut ilmu.
9. Sahabat-sahabat yang tidak pernah bosan untuk memberi motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 18 Oktober 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian .....	iv
Halaman Persembahkan .....	v
Motto .....	vi
Abstrak Indonesia .....	vii
Abstrak Inggris .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Batasan Masalah .....	7
1.6 Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Pendidikan Karakter .....	9
2.1.1 Tujuan Pendidikan Karakter .....	9
2.1.2 Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	11
2.1.3 Penanaman Nilai Pendidikan Karakter .....	15
2.1.4 Model Pendidikan Karakter .....	20
2.1.5 Metode Pendidikan Karakter .....	22
2.1.6 Penilaian Pendidikan Karakter .....	24
2.2 Pembelajaran Bahasa Jawa .....	25
2.2.1 Tujuan Pembelajaran Bahasa Jawa Sekolah Dasar .....	26
2.2.2 Pendekatan Pembelajaran Bahasa Jawa Sekolah Dasar .....	27
2.3 Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Jawa .....	30
2.4 Penelitian yang Relevan .....	34
2.5 Kerangka Pikir .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
3.2 Kehadiran Peneliti .....	38
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39
3.4 Subyek Penelitian .....	39

3.5	Data dan Sumber Data.....	39
3.5.1	Data.....	39
3.5.2	Sumber Data.....	40
3.6	Prosedur Penelitian .....	40
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.7.1	Observasi.....	41
3.7.2	Wawancara.....	41
3.7.3	Dokumen.....	41
3.8	Instrumen Penelitian.....	41
3.8.1	Lembar Observasi.....	42
3.8.2	Panduan Wawancara.....	44
3.8.3	Dokumen.....	44
3.9	Analisis Data.....	45
3.9.1	Reduksi Data .....	46
3.9.2	Penyajian Data.....	46
3.9.3	Penarikan Kesimpulan .....	47
3.9.4	Triangulasi Data .....	47
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil.....	48
4.1.1	Tahap Perencanaan .....	49
4.1.2	Tahap Pelaksanaan .....	51
4.1.3	Tahap Penilaian .....	60
4.2	Pembahasan.....	61
4.2.1	Tahap Perencanaan .....	62
4.2.2	Tahap Pelaksanaan .....	63
4.2.3	Tahap Penilaian .....	68
 <b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan .....	70
5.2	Saran .....	71
	Daftar Pustaka .....	72
	Lampiran .....	74

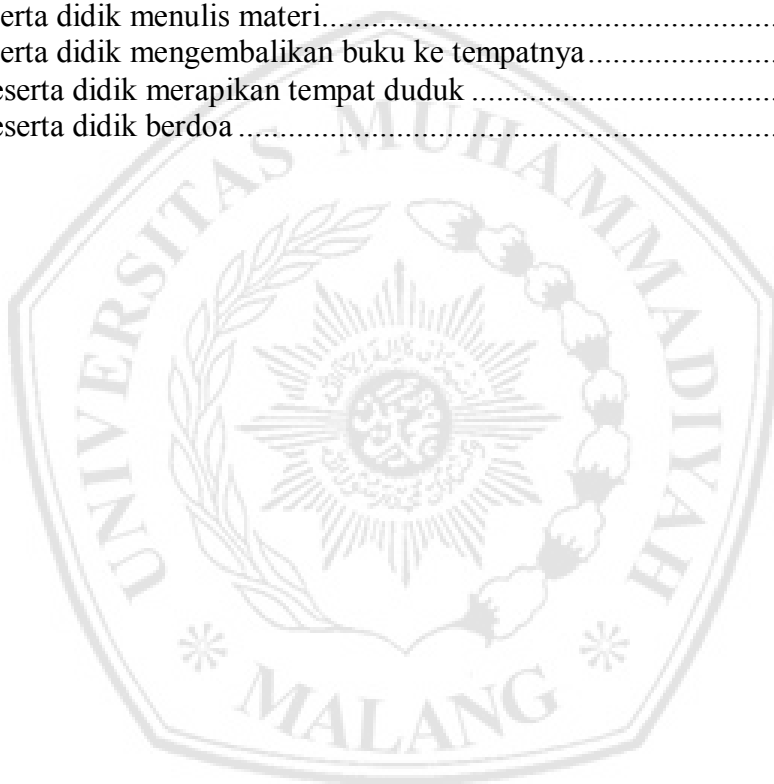
## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Nilai-nilai yang dikembangkan dalam pendidikan karakter.....	11
2.2 Indikator ketercapaian pendidikan karakter .....	13
3.1 Kisi-kisi lembar observasi guru dalam proses pembelajaran .....	42
3.2 Kisi-kisi lembar observasi penilaian peserta didik .....	43
3.3 Kisi-kisi panduan wawancara .....	44
3.4 Kisi-kisi lembar analisis RPP guru .....	45
3.5 Kriteria hasil analisis .....	46



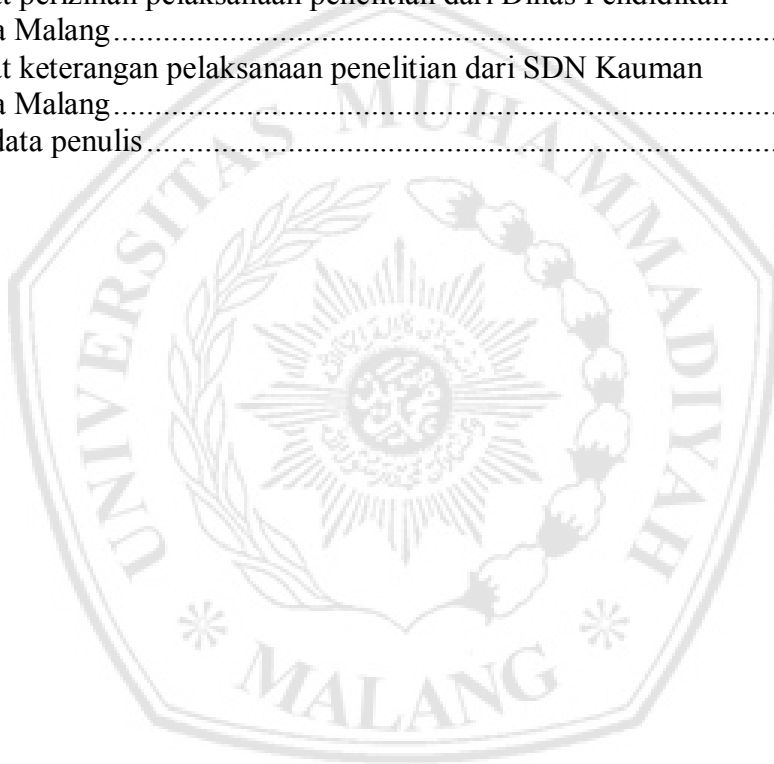
## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
2.1 Peta pikiran .....	37
4.1 Sampul depan buku paket bahasa Jawa.....	50
4.2 Tema Pembelajaran.....	50
4.3 Pengenalan dan absensi peserta didik .....	52
4.4 Pemberian motivasi.....	52
4.5 Peserta didik membaca teks secara bergantian .....	53
4.6 Peserta didik bertanya jawab kata yang sulit.....	54
4.7 Pembelajaran menggunakan LCD .....	55
4.8 Peserta didik menulis materi.....	55
4.9 Peserta didik mengembalikan buku ke tempatnya.....	57
4.10 Peserta didik merapikan tempat duduk .....	57
4.11 Peserta didik berdoa .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi instrument penelitian .....	75
2. Lembar analisis RPP guru.....	76
3. Lembar observasi guru dalam proses pembelajaran.....	78
4. Lembar observasi peserta didik.....	81
5. Lembar wawancara guru bahasa Jawa.....	82
6. Dokumentasi .....	84
7. Surat permohonan penilitian dari Dinas Pendidikan Kota Malang .....	86
8. Surat rekomendasi dari BAKESBAPOL .....	87
9. Surat perizinan pelaksanaan penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Malang .....	88
10. Surat keterangan pelaksanaan penelitian dari SDN Kauman Kota Malang .....	89
11. Biodata penulis .....	90



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani. Ridwan. 2015. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad, J., Sofan, A. & Tatik, E. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aqib, Zainal. 2015. *Pembentukan Karakter di Sekolah Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*. Bandung: Yrama Widya.
- Arafik, M. 2013. *Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar Berbasis Karakter*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Dewantara, Hajar. 2004. *Bagian Pertama : Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Emiliana, S., Sujarno & Theresiana, A. L. 2014. *Kajian Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pada Tingkat Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya (BPNB) Yogyakarta.
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Fathurrohman, M. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fitri, Agus Zaenal. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ilahi, M. T. 2012. *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan dan Budaya Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kurikulum dan Perbukuan.
- Kepgub Jatim. 2014. *Lampiran Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 19 Tahun 2014 tentang Mata Pelajaran Bahasa Daerah Sebagai Muatan Lokal Wajib di Sekolah/Madrasah*. Surabaya.
- Lili, H. & M., Rohmadi. 2011. *Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa: Teori dan Pembelajarannya*. Surakarta: Pelangi Press.
- Moleong, Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensial*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Siraj. 2015. *Jurnal Serambi Edukasi Kompetensi Profesional Guru dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter di Sekolah*. (Online) 2015/3 (3): 29-34, (<http://www.serambimekkah.ac.id>), diakses 21 April 2016.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti. 2006. *Penerapan Unggah-ungguh Berbahasa Jawa di Sekolah: Upaya Pembinaan Perilaku Bangsa yang Tangguh*. Makalah Konggres Bahasa Jawa IV Tahun 2006 di Semarang.
- Suparno, Paul. dkk. 2002. *Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah Suatu Tinjauan Umum*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suradnya. 2013. *Jurnal Ilmiah Disdikpora Kabupaten Klungkung Keterlaksanaan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pokok Bahasan Statistik di SMP Negeri Semarapura*. (Online) 2013/2 (1): 9 (<http://www.smp1semar.ac.id>) diakses 2 Juni 2016.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wibawa, S, dkk. 2004. *Buku Pegangan Kuliah Mata Pelajaran Bahasa Jawa*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zuriah, Nurul. 2011. *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Prespektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.